

## Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Sjølund – Hejls skole

1. februar 2026 - 23/5425

---

**Møde dato**

9. marts 2026

**Mødested**

Sjølund-Hejls skole, Skamlingvej 163, 6093  
Sjølund

---

**Mødetidspunkt**

Kl. 15.00 - 17.00

---

**Deltagere**

Skolechef Karen Albrechtsen, Skoleleder Anders Henriksen, skolebestyrelsesformand Nicolaj Treumer Bøttcher, skolebestyrelsesmedlem Sif Junker Andresen, viceskoleleder Rene Iversen samt referent Annette Hartøft (konsulent, skoleafdelingen)

---

### Referat af skoleudviklingssamtalen:

Opsamling på aftaler fra sidste skoleudviklingssamtale:

- Bevægelse (2. år med arbejdet omkring Bæredygtige fællesskaber): Der har været afviklet 3 Åben skole forløb med blik på bevægelse (Brydning, håndbold, karate). Arbejdet med lederparring med Harte og Eltang skole. Samarbejde med konsulent fra Fritid og DGI. Der er lavet en Foreningstavle og der er dannet en legepatrulje, som skal finde sin færdige form.

Følgende om kommende indsatser for dansk og matematik blev aftalt:

- Skolens løfteevne ligger meget bedre end forventet. Matematikvejlederens rolle er styrket gennem CO-teaching uddannelsen og det samme gælder læsevejlederen. Der er et tæt og konstruktivt samarbejde med forældre omkring ordblindeindsats. Stort udbytte af indsatserne for de elever, der har deltaget i Læseklasserne (KOS-tilbuddet). Fine resultater også i sprogvurderingen.
- Aftaler: Læsekonferencer med klasseteamet kvalificeres fortsat. Læselyst: Lydbøgernes nye muligheder i at understøtte læselysten. Blik på læringsoptimisme på mellemtrinnet. Opmærksomheder på tegn, der viser øget elevdeltagelse i undervisningen generelt.

Følgende blev aftalt om skolelederens punkter:

- Playfull Belonging -projektet giver gode oplevelser efter bare 6.mdr: Medarbejdernes engagement, medarbejderne udfordrer deres egen praksis i dagligdagen. Det påvirker arbejdsmiljøet på hele skolen på en god måde. "Jeg vil gerne være med" (inklusionsfokus). Co-Teaching som værktøj i arbejdet.

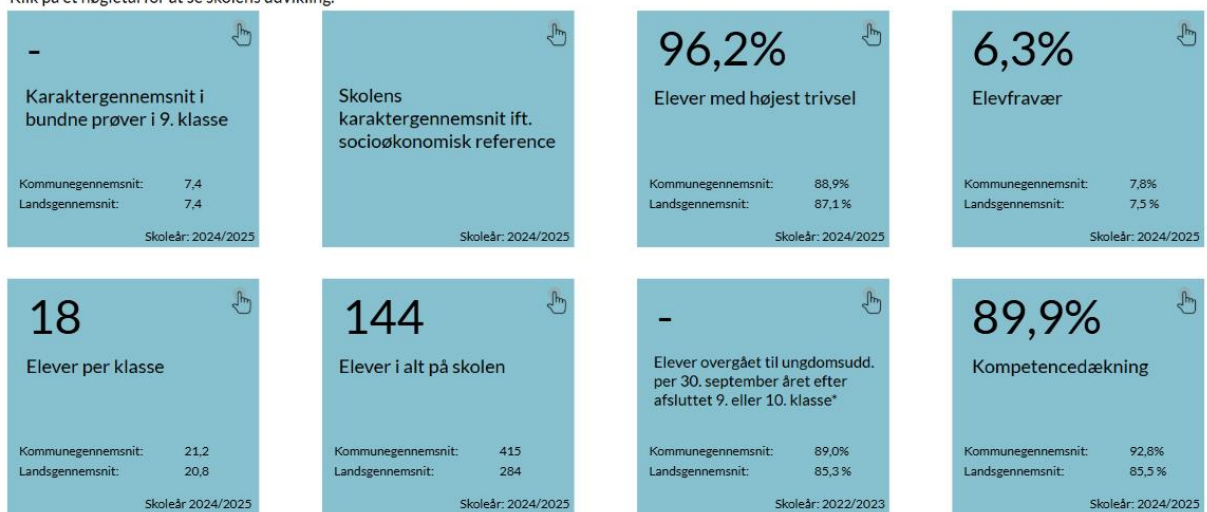
- Følge tegn, der viser at kapacitetsteamet fortsat lykkes med at brede JVGM-arbejdet ud, så det bliver en bæredygtig kultur på skolen.

Følgende blev aftalt ift. skolens arbejde med En god skole for alle:

- Skolen har nedbragt elevfraværet: Systematisk arbejde med de eksterne parter ift. indsats for bekymrende fravær. Indsats: Holdbaseret mellemform. PLT har været inddraget i samarbejdet.

## Overblik: Sjølund-Hejls Skole

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.  
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



\*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen