

Skolepolitik – lokal version for Sjølund-Hejls Skole

Fællesskab			
<i>Fordi resultater er noget, vi skaber sammen.</i>			
Skolen	Medarbejderne	Eleverne	Forældrene
<i>Sjølund-Hejls Skoles værdisæt "Vi vil hinanden" sætter naturligt fællesskabet i centrum og gennemsyrrer vores dagligdag.</i>	<i>Alle medarbejdere deler viden og viser tillid til hinanden. Vi har et naturligt og forpligtende professionelt læringsfællesskab mellem lærere og pædagoger. Vi bakker hinanden op og deler succeser og udfordringer, fordi "Vi vil hinanden".</i>	<i>"Vi VIL hinanden". Det betyder, at alle skal føle sig som en del af fællesskabet. Vi gør alle sammen noget for, at ingen føler sig udenfor.</i>	<i>Forældrenes fællesskaber smitter af på børnenes fællesskaber. Det er forældrenes ansvar at børnene trives. Alle børn skal føle sig som en del af fællesskabet. Derfor går forældrene foran med det gode eksempel.</i>
Glad i skole			
<i>Fordi trivsel er fundamentet for læring.</i>			
Skolen	Medarbejderne	Eleverne	Forældrene
<i>På Sjølund-Hejls Skole mødes elever og forældre med en positiv indgangsvinkel, hvor det er vigtigt alle føler sig set, hørt og anerkendt.</i>	<i>Fokus på succesoplevelser, som man udvikler derfra. At man bliver set, hørt og anerkendt. Et godt kollegialt fællesskab, som bygger på tillid og relationer.</i>	<i>Eleverne møder hinanden positivt. Det er vigtigt, at alle trives, da det giver de bedste forudsætninger for læring.</i>	<i>Forældrene bør omtale skolen positivt. Forældrene viser interesse for og spørger ind til elevernes positive oplevelser i skolen. Forældrene viser opmærksomhed over for alle børn, også overfor dem som ikke nødvendigvis er barnets nærmeste venner.</i>
Lyst til at lære			
<i>Fordi læring giver mening.</i>			
Skolen	Medarbejderne	Eleverne	Forældrene
<i>På Sjølund-Hejls Skole arbejder vi på, at dagligdagen er spændende,</i>	<i>Medarbejderne er motiverede for faglig opkvalificering. Medarbejderne bruger hinandens</i>	<i>Når undervisningen er varieret, oplever eleverne lyst til nye udfordringer og til at lære nyt stof.</i>	<i>Forældrene støtter op om børnenes nysgerrighed og er undrende og undersøgende sammen.</i>

<i>udfordrende, varieret og meningsfyldt for alle.</i>	<i>ressourcer og kompetencer, og videndeler med hinanden. Medarbejderne fremmer elevernes læringslyst med udgangspunkt i elevernes styrker og interesser.</i>	<i>Når eleverne kan se målet med læringen og mødes med passende udfordringer, opleves langt større lyst til læring.</i>	<i>Forældrene hjælper med at relatere læringen til barnets virkelighed.</i>
Forskellighed			<i>Fordi alle kan bidrage.</i>
Skolen	Medarbejderne	Eleverne	Forældrene
<i>På Sjølund-Hejls Skole hylder vi mangfoldigheden, som et vigtigt bidrag til vores fællesskab.</i>	<i>Vi skal favne mangfoldigheder og værdsætte, at vi alle har forskellige interesser og kompetencer, som konstruktivt kommer fællesskabet til gode.</i>	<i>Eleverne arbejder for, at alle er en del af og kan bidrage med noget til fællesskabet uanset interesser, styrker, baggrund og fagligt niveau. "Vi VIL hinanden" – gælder alle elever.</i>	<i>Forældrene lærer deres barn at tro på sig selv og anerkender andre. Alle bidrager til fællesskabet og er åbne for forskellige kulturer. Det er ok at have forskellige meninger.</i>